

Základní škola Krnov
Dvořákův okruh 2
794 01 Krnov
okres Bruntál, příspěvková organizace



Minimální preventivní program školy

pro školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Jana Hradečná – školní metodik prevence
Schválila: Mgr. Nikola Krusberská – ředitelka školy

Preventivní program (dále jen PP) je konkrétním dokumentem školy zaměřeným zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování, nebo co nejvíce omezit škody působené jeho výskytem mezi žáky.

Primární prevence rizikového chování se zaměřuje na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) nová náboženská hnutí, sekty
- g) rizikové chování v dopravě
- h) sebepoškozování
- ch) rizikové sexuální chování
- i) subkultury, hazardní hraní
- j) PAS
- k) psychické krize
- l) sebevraždy

Primární prevence rizikového chování se snaží o rozpoznání a zajištění včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech:

- a) traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- b) ohrožování výchovy dítěte
- c) experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky)
- d) rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

1. Charakteristika školy

1.1 Poloha školy

ZŠ Krnov Dvořákův okruh, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, p. o. je úplnou školou pro žáky 1. až 9. ročníku. Je to historická budova, která je zařazena do památkové ochrany města Krnova. Jedná se o školu v centru města, naproti sídlišť ulic Hřbitovní a E. Hakena, vedle Hasičské stanice, která je umístěna hned vedle hlavní komunikace. Žáci školy bydlí na celém území města, škola je snadno dostupná prostřednictvím MHD. Dojíždějí k nám také žáci z okolních obcí, především z Brantic, Krasova, Radimi. Ti využívají autobusového spojení. Kolem školy je park, školní hřiště a školní dvůr.

1.2 Vybavení školy

K výuce má škola k dispozici jak kmenové třídy, tak specializované učebny pro některé předměty - informatika, fyzika, chemie, cizí jazyky, výtvarná výchova. Ve škole je také cvičná kuchyň a dílny, které se nacházejí v přistavěné budově na školním dvoře.

K historické školní budově a dílnám patří tělocvična s parketovým povrchem. Ke sportovním aktivitám všech pracovníků školy slouží posilovna.

Ve venkovních prostorách školy se nachází již zmíněný školní dvůr s venkovní učebnou a prostorem, který je využíván dětmi ze školní družiny. Dále školní hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy a vchod je umožněn žákům přímo z prostor tělocvičny. Školní jídelna se v areálu školy nenachází, žáci dochází na obědy do školní jídelny na Náměstí Hrdinů.

1.3 Základní údaje o škole

Typ školy:	úplná základní škola (počty ke dni 15. 9. 2025)	
Počet tříd ve škole:	1. stupeň	10 + 1PT
	2. stupeň	7
Počet žáků:	1. stupeň	186 + 15 PT
	2. stupeň	142
Průměrný počet žáků ve třídách:	1. stupeň	19
	2. stupeň	20,3
Počet pedagogických pracovníků:	1. stupeň	13
	2. stupeň	19
	asistenti	16
Počet vychovatelek ve ŠD	ŠD	3

1.4 Personální zajištění prevence – preventivní tým

Ředitel školy: Mgr. Nikola Krusberská
Zástupce ŘŠ: Mgr. Hana Kalábová
Zástupce 1. st.: Mgr. Renáta Moravcová
Školní metodik prevence: Mgr. Jana Hradečná
Výchovný poradce: Mgr. Veronika Brazitiku

1.4.1 Odborná způsobilost členů preventivního týmu

Odbornost ŠMP

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě

Akademický rok 2012/13 – 2013/2014 (4 semestry)

Odbornost VP: momentálně studující výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ na Ostravské univerzitě

2. Analýza výchozí situace

Cílem analýzy situace je subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se nachází.

2.1 Vnitřní a vnější zdroje školy

2.1.1 Charakteristika školy

Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2 je situována v centru města Krnova.

Všechny učebny školy jsou umístěny v jedné budově, výuka předmětu Člověk a svět práce probíhá v dílnách, které se nachází v přístavbě na školním dvoře.

Pro realizaci preventivních a volnočasových aktivit jsou využívány nejčastěji učebny s interaktivními tabulemi, tělocvična a také školní hřiště.

Z hlediska výskytu rizikového chování žáků vnímáme jako riziková prostředí školy šatny a prostory WC. V blízkosti školy se nachází hřiště pro děti s názvem „U kohouta“

Pravidla chování ve školním prostředí, včetně sankcí za jejich porušení popisuje aktuální školní řád. S jeho zněním jsou žáci seznamováni na začátku každého školního roku a o pololetí. Zákonní zástupci podepisují Generální souhlas, jehož součástí je také seznámení s platným školním řádem a s činností preventivního týmu školy.

2.1.2 ŠMP, preventivní tým a vedení školy

Funkce školního metodika prevence není kumulovaná s funkcí výchovného poradce. V 1. patře se nachází místnost školního poradenského pracoviště, kde pracují dvě speciální pedagožky. Porady širšího vedení školy, výchovné komise či pohovory se zákonnými zástupci žáků probíhají v ředitelně školy či kanceláři zástupkyně ředitele školy.

Školní preventivní tým je složen ze zástupců vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce, sociálního pedagoga a asistentkou pro styk s komunitou. Na docházku žáků dohlíží sociální pedagog ve spolupráci s výchovným poradcem. Na řešení aktuálních problémů týkajících se výchovných či vzdělávacích potíží se dle potřeby účastní také třídní učitelé konkrétních žáků či další pedagogičtí pracovníci. Od letošního školního roku je naše škola zapojena do projektu proti šikaně KiVa.

Konflikty a jejich řešením se bude zabývat KiVa tým v tomto složení:

Koordinátor programu: Mgr. Jana Hradečná

Členové týmu: Mgr. Nikola Krusberská, Mgr. Renáta Moravcová, Mgr. Zuzana Šupáková

2.1.3 Vnitřní informační zdroje

Mezi vnitřní informační zdroje týkající se prevence rizikového chování patří odebrání odborného časopisu Prevence a časopisu Třídní učitel. Poradenství má také svůj oddíl na webových stránkách školy (www.zs1krnov.cz), zřízena je také schránka důvěry, která je umístěna na chodbě naproti kanceláři zástupce ředitele. Ve sborovně i na chodbě školy jsou nástěnky pro informace preventivního charakteru, rodiče i žáci mohou kontaktovat kteréhokoliv pracovníka školy přes digitální platformu Edupage. Důležité preventivní dokumenty školy i preventivní metodické materiály jsou průběžně umísťovány a aktualizovány ve složce Prevence rizikového chování na počítačovém serveru Kantor (agenda M).

2.1.4 Vnější informační zdroje

Metodickou pomoc při tvorbě a realizaci MPP škol získává především od metodika prevence Mgr. et Mgr. Stanislava Tomana (PPP Bruntál), z internetových stránek, které jsou informačními zdroji v oblasti primární prevence (viz příloha 1). Odborná pomoc v oblasti prevence rizikového chování je zajišťována sítí organizací a odborných zařízení, na kterých se škola obrací v indikovaných případech (seznam organizací a zařízení, včetně kontaktů viz příloha 2).

2.2 Monitoring

Užitečnými zdroji pro shromažďování informací z oblasti prevence rizikového chování jsou:

- a) žáci – hlavní cílová skupina, na kterou jsou zaměřeny preventivní aktivity, a tedy hlavní zdroj informací.
- b) zákonní zástupci žáků – mají velký vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole, svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit, naopak, pokud s cíli školy v oblasti prevence nesouhlasí, mohou ji ovlivňovat negativně.
- c) učitelé – odpovídají za preventivní aktivity, zařazení preventivních témat do výuky. Monitorování jejich názorů na situaci ve škole a účinnost preventivních programů má zásadní význam.
- d) škola jako celek – velký vliv na atmosféru ve škole mají také další pracovníci školy, naprosto klíčový je význam vedení školy. Monitoring jejich názorů je nezbytný (v případě vedení školy) nebo důležitý pro dokreslení celkového klimatu ve škole.

Dalšími zdroji pro popis situace ve škole v oblasti prevence rizikového chování žáků mohou být i důvěrné osobní údaje, které lze v rámci monitoringu využít obecně, ale nelze uvádět konkrétní data nebo informace o jednotlivých případech:

- a) záznamy školního metodika prevence a výchovného poradce
- b) důvěrná sdělení na OSPOD, soud, popř. PČR
- c) zápisy z pohovorů a výchovných komisí
- d) zápisy z rozhovorů s KiVa týmem

Monitorovací schéma pro školu je uvedeno v příloze 2.

2.3 Analýza výchozí situace

Mezi nejčastější rizikové chování v minulém školním roce patřili:

- problémy ve vzájemných vztazích mezi spolužáky (nevhodné chování, agresivní formy chování, projevy kyberšikany, vulgarity)
- kouření elektronických cigaret
- pití energetických nápojů
- sebepoškozování
- úzkostné a depresivní stavy

3. Cíle preventivního programu

Na základě dlouhodobých a střednědobých cílů Školní preventivní strategie stanovuje PP následující krátkodobé cíle:

1. Zajišťovat chod fungujícího preventivního týmu
2. Zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti rizikového chování, zejména pak v oblasti šikany a kyberšikany
3. Zařazovat problematiku rizikového chování do jednotlivých předmětů, věnovat se prevenci rizikového chování v rámci třídnických hodin, zachycovat varovné signály rizikového chování, posilovat spolupráci se zákonnými zástupci žáka.
4. Vybírat a zajišťovat vhodné programy s tematikou prevence rizikového chování
5. Důsledně sledovat absenci žáků
6. Podporovat zapojení žáků do života školy
7. Podporovat vlastní aktivity žáků a rozvíjet jejich sociálně komunikativní dovednosti
8. Začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu
9. Zapojit celý pedagogický sbor školy do systému prevence

4. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí žáků (spolupráce s PČR a Městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence závislostního chování, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.

- na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy a z ní vyplývajících onemocnění (bloky v rámci VkZ a VkO)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (vybrané pořady na základě zkušeností z minulých let)
- zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, pobytů v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu, třídních lekcí programu KiVa
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, zájezdy apod.)
- účast v soutěžích
- enviromentální výchova (výukové programy v rámci přírodovědné stanice, zapojení se do vyhlášených soutěží - sběr papíru, plastů apod.)

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek, prostřednictvím webových stránek školy
- nabídka konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků školy - středa 14.00 - 16.00
- seznámení rodičů s postupy školy v případě rizikového chování žáků

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, podněty dětí, žáků, školního parlamentu, třídnické hodiny. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby jsou přizváni pracovníci PPP nebo okresní metodik prevence.

5. Organizace a odborná zařízení, se kterými škola v rámci prevence rizikové chování spolupracuje

Škola pravidelně a úspěšně spolupracuje s následujícími organizacemi a odbornými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum Bruntál

Středisko výchovné péče Krnov

Policie ČR

Hasičský záchranný sbor ČR – HZS Moravskoslezského kraje

Městský úřad Krnov – Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny, kurátoři pro mládež

Městský úřad Krnov – Komise pro sociálně-právní ochranu dětí

Městský úřad Krnov – Referentka prevence kriminality a manažerka projektů

Středisko volného času Méd'a, Krnov, Dobrovského 16, příspěvková organizace

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Eurotophia

Armáda spásy Krnov

MP Education s.r.o.

Kontakty:

Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace

Krnovská 9, 792 01, Bruntál

oblastní metodik preventivních aktivit – Mgr. et Mgr. Stanislav Toman

tel.: 554 717 737, mobil: 731 068 696

e-mail: toman@pppbruntal.cz (metodik prevence)

<http://www.pppbruntal.cz/ompa/index.html>

Speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené a vady řeči

při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

vedoucí SPC – Mgr. Alena Lišková

tel.: 552 306 854

e-mail: spc.liskova@seznam.cz

<http://www.zsbr.cz/index.php?clanek=13-spc-dulezite-informace>

Středisko výchovné péče

Zámecké náměstík 794 01 Krnov

tel.: 554 617 295

e-mail: svpkrnov@tiscali.cz

Policie ČR

Obvodní oddělení Krnov

Albrechtická 1, 794 01 Krnov

tel.: 974 731 731, 554 637 612

Hasičský záchranný sbor ČR – HZS Moravskoslezského kraje

Územní odbor Bruntál

Hasičská stanice Krnov

Daniel Vítek

tel.: 602 739 607

<http://www.hzscr.cz>

Projekt Hasík CZ – Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník)

MěÚ Krnov

Odbor sociální

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a rodiny - OD

Vodní 2148/1, Pod Bezručovým vrchem, 794 01 Krnov

vedoucí oddělení OD: Mgr. Ivo Zdrahal

e-mail: izdrahal@mukrnov.cz

kancelář: budova na Vodní ulici, kancelář 522 - přízemí

vedení oddělení, náhradní rodinná výchova

referent OD: Bc. Lucie Bendíková

tel.: 554 697 524

mobil: 734 878 680

e-mail: lbendikova@mukrnov.cz

kancelář: budova na Vodní ulici, kancelář 513 - přízemí
kurátor pro mládež

Odbor školství, kultury a sportu

Mgr. Irena Hoblíková
referentka (referentka prevence kriminality a manažerka projektů)
Hlavní náměstí 96/1, Pod Bezručovým vrchem, 794 01 Krnov
kancelář v budově Městské policie Krnov
tel.: 544 697 400
e-mail: isindlerova@mukrnov.cz

Středisko volného času Méd'a, Krnov, Dobrovského 16, příspěvková organizace

Dobrovského 16, Krnov, 794 01
tel.: 554 614 690, 554 614 024
<http://www.svcmeda.cz>
ředitelka: Mgr. Veronika Kozlíková
e-mail: veronika.kozlikova@svcmeda.cz, tel.: 775 055 215, 554 614 024

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – CARAVAN

ČSL armády 808/43b, Krnov, 794 01
tel.: 602 257 361
e-mail: caravan@eurotopia.cz
<http://www.opava.eurotopia.cz/index-caravan.php>

MP Education, s.r.o.

kancelář: Rubeška 393, Praha 9 - Vysočany 190 00
tel.: +420 224 24 60 99, +420 224 24 60 97
email: info@mpedu.cz
Lektorka: Mgr. Lenka Šebestová, DiS.
tel.: +420 777 64 99 08

6. Rámcový časový harmonogram MPP

Preventivní aktivity probíhající průběžně po celý rok:

- program proti šikaně KiVa - 10 lekcí za rok
- práce školní družiny (nabídka volnočasových aktivit- kroužky)
- práce školního parlamentu
- aktivity uplatňované ve výuce jednotlivých předmětů
- preventivní práce ŠMP a odborníků ze spolupracujících institucí (práce se třídou, konzultace s odborníky, pohovory se zákonnými zástupci, výchovné komise, třídní schůzky)
- řešení aktuálních problémů – výskyt rizikového chování
- spolupráce s institucemi podílejícími se na prevenci RCH (dopravní výchova – SVČ Méd'a)

Jednorázové tematické aktivity:

- přednášky, besedy, kulturní a jiné akce dle zájmu a aktuální nabídky (např. SVČ – Domečky)