

**Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál,
příspěvková organizace**



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**o činnosti a hospodaření školy
za školní rok 2024/2025**

V Krnově dne 3. 8. 2025

Mgr. Nikola Krusberská
ředitelka školy

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60802651
IZO: 102008531
LEI: 600131882
Telefon: 774 515 441, 704 087 966
E-mail: zs1@zs1krnov.cz
Web: www.zs1krnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
Právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
Statutární zástupce: Ing. Tomáš Hradil

1.3 Ředitelka školy

Ředitelka: Mgr. Nikola Krusberská
Telefon: 774 515 441
E-mail: zs1@zs1krnov.cz

1.4 Školská rada

Předseda:	Ing. Karel Oubělický	(zákonní zástupci)
Členové:	Andrea Chludová	(zákonní zástupci)
	Mgr. Kamil Trávníček	(zřizovatel)
	Ing. Josef Staněk	(zřizovatel)
	Mgr. Veronika Brazitiku	(pedagogičtí pracovníci)
	Mgr. Zuzana Šupáková	(pedagogičtí pracovníci)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
IZO: 102008531
Telefon: 774 515 441, 704 087 966
Kapacita: 490 žáků

Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2 je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení od 30. 1. 1996 a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá 17 kmenových tříd. Škola disponuje odbornými pracovními: učebna chemie, učebna cizích jazyků, učebna IT, učebna výtvarné výchovy, školní kuchyňka, dílna a tělocvična. Pro výuku a volnočasové aktivity lze využívat modernizované hřiště s umělým povrchem.

Ve všech využívaných místnostech je připojení do školní sítě. K dispozici je internetové připojení a WIFI.

Školní družina

Adresa: Dvořákův okruh 2, 794 01 Krnov
Ved. vychovatel: Jarmila Kvičalová
Telefon: 704 087 967
Web: www.zs1krnov.cz
Kapacita: 133 žáků

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 90 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení, pod vedením Jarmily Kvičalové, Věry Dorociakové a Kateřiny Štikové. Vzdělávání školní družiny probíhalo dle ŠVP s názvem – „Kdo si hraje nezlobí“. Žákům byly nabízeny pestré a zajímavé činnosti, ale byl jim poskytován i dostatek času a prostoru pro jejich odpočinek a relaxaci.

Provoz školní družiny probíhal v časech 5:45 – 7:45 a 11:40 – 17:00 hodin. Školní družina nepřerušila provoz ani během jarních prázdnin. V létě navíc proběhla také letní školní družina pro žáky z celého Krnova.

Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle rozhodnutí Rady města měsíčně částkou 250 Kč.

Školní družina umožnila také praxi studentům SPgŠ a SZŠ Krnov.

1.6 Počet tříd, žáků

Součást školy	Počet oddělení/tříd	Počet žáků	Počet žáků–třída
Přípravná třída	1	13	13
1. stupeň	9	181	20,1
2. stupeň	8	164	20,5
Školní družina	3	90	30

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Prioritou vedení školy je zajištění personálního zabezpečení činnosti školy. Přijímání nových pedagogů vychází z provedené analýzy v oblasti aplikační potřeby v dalších letech. Cílem je vytvoření plně aprobovaného pedagogického sboru, s různorodou věkovou strukturou.

2.1 Celkové počty pracovníků (osob / úvazků):

školní rok	2024 / 2025	
	osob	úvazků
pedagogové		
učitelé	32	26,47
asistenti pedagoga	13	8,88
vychovatelé	3	2,84
psychologové	0	0
speciální pedagogové	2	1
nepedagogové		
správní zaměstnanci	7	6,2
projektoví zaměstnanci	3	0,85
zaměstnanců celkem	60	46,24

Projektoví pracovníci jsou hrazeni z Operačního programu VVV.

2.2 Metodické orgány na škole

název sekce	Sekce jazyka českého
Předměty	JČ
vedoucí sekce	Mgr. Jana Latýnová
členové	Mgr. Zuzana Šupáková Mgr. Jana Hradečná Bc. Petr Kavan

název sekce	Sekce matematiky a informatiky
předměty	M, Inf, F, Ch
vedoucí sekce	Mgr. Hana Kalábová
členové	Mgr. Nikola Krusberská Mgr. Marcela Švecová Mgr. Miloš Krygel Mgr. Přemysl Večerek Bc. Jakub Moravčík Bc. Petr Kavan Bc. Natálie Krusberská

název sekce	Sekce cizích jazyků
předměty	JA, JR, JN, JŠ
vedoucí sekce	Mgr. Jan Tomíček
členové	Mgr. Jana Hradečná

	Mgr. Martin Horváth Mgr. Romana Senlug Mgr. Lenka Ledvoňová Mgr. Karel Václavek Bc. Natálie Krusberská
--	--

název sekce	Přírodovědná sekce
předměty	Př, Z, Eko, Vzk, Čsp
vedoucí sekce	Mgr. Jana Fajkusová
členové	Mgr. Martina Křemenová Mgr. Jan Tomíček Mgr. Marcela Švecová Bc. Natálie Krusberská

název sekce	Humanitní sekce
předměty	D, Vko, Mv, Vv, Hv
vedoucí sekce	Mgr. Veronika Brazitiku
členové	Mgr. Jana Latýnová Mgr. Zuzana Šupáková Mgr. Jana Hradečná Mgr. Přemysl Večerek Mgr. Karel Václavek Bc. Petr Kavan

název sekce	Sekce tělesné výchovy
předměty	Tv
vedoucí sekce	Mgr. Martina Křemenová
členové	Mgr. Jana Fajkusová Bc. Jakub Moravčík

název sekce	Sekce 1. stupně
vedoucí sekce	Mgr. Martina Kopecká
členové	Mgr. Renáta Moravcová Mgr. Simona Šimůnková Mgr. Silvie Pečínková Mgr. Gabriela Derková Mgr. Jana Ranostajová Mgr. Ing. Hana Ocásková Mgr. Šárka Pajpachová Bc. Jakub Moravčík Mgr. Jiří Dušan Schneider Mgr. Růžena Eliška Kurtišová
název sekce	Podpůrná sekce
předměty	Mgr. et Mgr. Lenka Nováková (spec. ped.) Mgr. Dušana Fučíková
členové	Mgr. Nikola Krusberská ml. Mgr. Barbora Seidlerová Bc. Andrea Jedličková

	Bc. Petra Tlolková Eleni Stamidi Markéta Menzelová Marie Krejčová Jana Kopecká Aneta Pavlacká Kateřina Curylová Anna Tomanová Petra Vlačuhová Anna Novotná Naděžda Dvořáková Makó
--	---

Úkoly metodických sekcí a předmětových komisí

Úkoly předmětových komisí:

- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování, etické výchovy, finanční gramotnosti, dopravní výchovy.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Podílejí se na revizi a úpravě školního vzdělávacího programu.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.

2.3 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

Na naší škole je vedeno:

- Centrum kolegiální podpory pro dějepis pod záštitou Mgr. Veroniky Brazitiku a Mgr. Jany Latýnové

Naši pedagogové se také účastnili:

- Centra kolegiální podpory pro RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) na ZŠ Janáčkovo náměstí

3. ZÁPIS A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do prvních tříd proběhl na naší škole v dubnu 2024, ve dvou dnech, vždy od 14:00 do 17:00. Rodičům byla nabízena kromě klasické první třídy i možnost zařazení svého dítěte do přípravné třídy.

3.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2024/2025

třída	1.A	1.B
počet žáků	20	16
celkem	36	

3.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

počet žáků u zápisu ve dnech 7. - 8. 4. 2025 do 1. třídy	55
počet žáků u zápisu do přípravné třídy	15
dodatečný zápis	1
počet nepřijatých žáků	1
počet odkladů k 31. 5. 2025	16
počet ukrajinských žáků	2
počet žáků přestoupených z jiných škol do 31. 8. 2025	1
počet žáků přestoupených na jinou školu do 31. 8. 2025	1
počet žáků plnících PŠD v zahraničí	0
celkový počet žáků u zápisu do 1. tříd ve školním roce 2025/2026	43

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo celkem 47 žáků, z toho 34 žáků bylo přijato na maturitní obory, 11 žáků na učební obory bez maturity a 2 žáci nebudou pokračovat v dalším vzdělávání. Ze sedmého ročníku vyšel 1 žák a z osmého ročníku bude 1 žák pokračovat na učebním oboru bez maturity.

1. kolo přijímacího řízení:

Obory s prioritou 1 – 33 žáků

Obory s prioritou 2 – 5 žáků

Obory s prioritou 3 – 6 žáků

2. kolo přijímacího řízení – 4 žáci – všichni uspěli a byli přijati

3.3.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií

název školy	počet žáků
Gymnázium, Krnov	8

Střední škola průmyslová, Krnov	7
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	4
Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola, Krnov	4
Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava	2
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	2
Soukromá obchodní akademie, Opava	1
Soukromá střední škola podnikatelská, Opava	1
Janáčkova konzervatoř, Ostrava	1
International School of Ostrava	1
Slezské gymnázium, Opava	1

3.3.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU

název školy	počet žáků
Střední škola průmyslová, Krnov	3
Střední odborná škola, Bruntál	4
Střední odborná škola, Město Albrechtice	2
Střední škola hotelnictví a služeb a vyšší odborná škola, Opava	2
Střední zdravotnická škola, Opava	1
Střední škola, Odry	1
Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka	2

3.3.3 Počet žáků přijatých na víceleté gymnázium v Krnově

Celkem	2
--------	---

3.3.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání

Celkem	2
--------	---

3.3.5 Počet vycházejících žáků

ze 7. ročníku	1
z 8. ročníku	1
z 9. ročníku	47
Celkem	49

4. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola realizuje výuku podle svého vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školy (ŠVP) nazvaného „Škola pro život“. Tento program obsahuje klíčové kompetence, které představují souhrn znalostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot nezbytných pro osobní rozvoj a úspěšné uplatnění každého jednotlivce ve společnosti. Tyto kompetence by měli žáci naší školy získat do konce vzdělávacího období. Profil žáka definuje očekávanou úroveň naplňování těchto klíčových kompetencí stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání, popisuje žakovu úroveň po 5. a 9. ročníku. Profil žáka na konci 9. ročníku se považuje za výstupní a slouží jako základ pro celkové hodnocení po ukončení základního vzdělávání.

Pedagogové uplatňují jak klasifikaci, tak slovní hodnocení, přičemž žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení probíhá na základě přílohy školního řádu s názvem Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Velkou pozornost škola věnuje posilování příjemného školního prostředí prostřednictvím individuálních rozhovorů, konzultací a třídnických hodin, do kterých je zapojeno i celé poradenské pracoviště.

Pro obohacení vzdělávací nabídky se škola zapojila do různých projektů, které přinášejí finanční prostředky a další specifickou podporu na zlepšení výuky pro žáky.

Škola využívá aplikaci Edupage k elektronické komunikaci se zákonnými zástupci – tento nástroj slouží k informování o prospěchu a chování žáků, k předávání zpráv týkajících se chodu školy i k omlouvání absence.

Zákonní zástupci mají možnost kontaktovat vyučující během konzultačních hodin (středa od 14:00 do 16:00 hodin).

V tomto školním roce jsme vzdělávali 16 ukrajinských žáků. Většina z nich se dokázala adaptovat na školní prostředí a podle svých možností a jazykových dovedností se zapojila nejen do výuky, ale i do dalších školních aktivit. Výuka těchto žáků probíhala ve skupince v rozsahu 1 hod/týdně.

Přípravná třída

V září 2023 jsme otevřeli přípravnou třídu, která nabízí ideální prostor pro rozvoj a vyrovnání vývoje dětí před nástupem do 1. třídy základní školy. Přípravná třída je vhodná zejména pro předškoláky od 5 let a pro děti s odkladem školní docházky. Výhodou je malý počet žáků ve třídě, který činí 10 až 15 dětí, což umožňuje individuální přístup. Navíc je přímo ve škole k dispozici logoped a speciální pedagog, kteří se o děti starají individuálně.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola s úsměvem“. Cílem je vybavit děti potřebnými dovednostmi a návyky, rozvíjet jejich řečové, sociální a komunikační schopnosti, motoriku, stejně jako návyky sebeobsluhy a hygieny. Součástí výuky jsou hry, dramatizace, výtvarné a pracovní aktivity, které pomáhají dětem zábavnou a hravou formou aklimatizovat se ve školním prostředí a vytvořit si pozitivní vztah ke škole a vzdělávání.

Čas strávený v přípravné třídě je pro nejmenší školáky klíčový k tomu, aby si mohli postupně zvykat na novou roli školáka, nové požadavky i časový režim. Dětem dáváme dostatek prostoru a času na přizpůsobení se všem změnám.

Děti během školního roku zažily řadu zajímavých aktivit mimo školní lavice. Navštívily např. farmu v Nových Heřminovech, Svět techniky U6, Slezské muzeum v Opavě, Dino klubík, hasičskou zbrojnicí či zámek ve Štáblovicích. Nechyběly ani tvořivé dílny či pečení ve školní kuchyňce se staršími spolužáky.

4.1 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.1.1 Přehled výsledků vzdělávání

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	nedostatečná na konci 2. pololetí	opravné zkoušky	neprospělo
1. stupeň	179	145	34	0	0	0
2. stupeň	168	77	87	4	3	1
Celkem	347	222	121	4	3	1

4.1.2 Přehled výsledků chování

	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň	179	139	3	4	3	1	0
2. stupeň	168	85	17	12	4	0	0
celkem	347	224	20	16	7	1	0

4.1.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. st.	10543	58,90	26	0,15
2. st.	13624	81,10	117	0,70
Celkem	24167	140	143	0,85

4.2 Řízení a organizace

Škola má vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (školní řád, pracovní řád aj.), které pravidelně aktualizuje tak, aby plně vyhovovaly aktuálním potřebám školy.

Zajišťuje jednotný systém informování zaměstnanců prostřednictvím porad.

Pravidelně kontroluje a hodnotí práci pedagogů i provozních zaměstnanců, přičemž oceňuje pozitivní stránky a otevřeně upozorňuje na případné nedostatky.

Při sestavování rozvrhů a dozorů vychází z požadavků pedagogů, pokud je to z hlediska chodu školy možné.

DVPP probíhá formou kontaktních školení přímo na místě nebo online kurzů, vždy podle individuálních potřeb jednotlivých pedagogů.

4.3 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

Vnitřní komunikace ve škole probíhá prostřednictvím aplikace Edupage, školního e-mailu, porad, pedagogických rad, setkání metodických sdružení, individuálních rozhovorů či nástěnek.

Vnější komunikační systém se rovněž uskutečňuje přes Edupage a školní e-mail, dále pak pomocí školních webových stránek a sociálních sítí (Facebook, Instagram), informačních

schůzek a individuálních konzultací. Edupage, fungující jako elektronická žákovská knížka i komunikační platforma, významně urychlila výměnu informací mezi školou, rodiči a žáky.

4.4 Materiální a technické zabezpečení školy

- výmalba tříd
- renovace podlah ve čtyřech třídách
- oprava střechy školy
- renovace dveří - výměna zámků
- kamerový systém
- konektivita školy
- budování virtuální učebny (omítky, elektřina, podlaha)
- pořízení interaktivní tabule
- nákup žákovských lavic a stolů
- nákup školního nábytku
- tiskárny
- počítače
- částečná výměna osvětlení

4.5 Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

Škola umožňuje žákům, kteří potřebují podpůrná opatření, integraci do běžných tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC) jsou pro tyto žáky vytvářeny individuální vzdělávací plány (IVP), které vyhovují jejich specifickým vzdělávacím potřebám. Škola zajišťuje vhodné podmínky pro práci s těmito žáky ve shodě s doporučeními a závěry odborných vyšetření a vede potřebnou dokumentaci.

Školní speciální pedagog se zaměřuje na podporu a rozvoj narušených dílčích funkcí u žáků s poruchami učení, obtížemi v komunikaci, sluchovým postižením či poruchami autistického spektra apod. U všech žáků, kterým školská poradenská zařízení doporučila hodiny speciálně pedagogické péče (PSPP), pracuje podle těchto doporučení. V hodinách se soustředí na rozvoj čtenářských dovedností, včetně orientace v textu a čtení s porozuměním, a zároveň procvičuje s žáky pravidla pravopisu a práci s chybou.

Speciální pedagog spolupracuje s učiteli, rodiči, školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Poskytuje metodickou podporu nejen pedagogům, ale i asistentům pedagoga. Ve školním roce 2024/2025 na škole působilo čtrnáct asistentů pedagoga, kteří významně přispěli ke zkvalitnění vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

Ve školním roce byla realizována tato PO:

- Individuální vzdělávací plán (IVP)
- Úprava obsahu vzdělávání
- Úprava očekávaných výstupů
- Předmět speciálně pedagogické péče
- Pedagogická intervence

- Asistent pedagoga
- Školní asistent
- Školní speciální pedagog
- Pracovník pro práci s komunitou
- Speciální učebnice, didaktické a manipulační pomůcky

4.6 Začleňování polytechniky do výuky

V rámci polytechnické výchovy se soustředíme na rozvíjení praktických dovedností, tvořivosti a technického myšlení žáků. Výuka zpravidla zahrnuje práci s přírodními materiály, především s dřevem. Dále se věnujeme modelování, jednoduchým konstrukčním činnostem a seznámení s moderními technologiemi, jako jsou elektronické stavebnice, 3D tisk nebo robotika. Cílem polytechnické výchovy je propojit teoretické znalosti s jejich praktickým využitím a rozvíjet dovednosti, které jsou v současné době velmi žádané.

Naše škola se v rámci polytechnické výuky také aktivně zapojuje do různých soutěží. Každoročně se účastníme soutěže Talenty pro firmu, kterou pořádá Hospodářská komora. Soutěžní tým obvykle tvoří tři žáci 5. ročníku, tři studenti 2. ročníku střední školy a zástupce firmy. Tento rok jsme byli v týmu se SPŠ Krnov a firmou ELAP Světlá Hora.

Snahou této soutěže je:

- podpora zavádění polytechnické výuky v rámci odborného vzdělávání
- posilování kvality odborné přípravy žáků s důrazem na praktické využití ve výrobě na ZŠ, SŠ
- rozvoj kreativního myšlení žáků
- informační a odborný rozvoj pedagogických pracovníků, pracovníků úřadů práce s ohledem na aktuální požadavky zaměstnavatelů v technických profesích, kvalifikačních požadavcích odborných pracovníků a zaměstnanců
- podpora a popularizace prestiže technických profesí mezi širokou laickou i odbornou veřejností

Žáci 6. ročníku se účastnili soutěže ve stavebnici Merkur na SŠPU v Opavě.

Žákyně 9. ročníků se zúčastnili soutěže Bricks Game a Bridge Builder Game na SŠP stavební v Opavě.

Žáci 3., 4. a 6. ročníku měli možnost zúčastnit se workshopu pana Vojtěcha Bajcara „Metal Craft“ zaměřeném na práci s kovem a dřevem.

Žáky 3. a 4. ročníku navíc navštívil pan Fojtů, který s nimi tvořil výrobky z lamel.

4.7 Výuka cizích jazyků

Výuka jazyka anglického na naší škole probíhá od 3. třídy. Hodiny jsou obohaceny o různé projekty, didaktické hry a hodiny s rodilými mluvčími. Pro žáky 1. a 2. tříd je anglický jazyk realizován formou kroužku „Hravá angličtina“.

Již třetím rokem nabízíme také kurz Cambridge English. Druhým rokem vyučujeme v tomto kurzu angličtinu na čtyřech úrovních - Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers a A2 Key (KET).

Žáci se pravidelně každý týden připravují na mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge English, kterou skládají v květnu. Po úspěšném složení zkoušek jsou jim certifikáty slavnostně předávány v obřadní síni krnovské radnice.

Od 7. třídy mají žáci možnost zvolit si další cizí jazyk – němčinu, španělštinu nebo ruštinu. Žáci 8. a 9. tříd mohou své znalosti angličtiny rozvíjet také ve volitelném předmětu Konverzace v anglickém jazyce.

Žáci se zapojují do různých jazykových soutěží a olympiád, pořádaných jak ve škole, tak mimo ni, např. olympiáda v anglickém jazyce nebo soutěž Kahoot Cup. Na anglickou olympiádu jsme tentokrát za školu vyslaly dvě žákyně (ze 7. a 9. ročníku). V okresním kole si vybojovaly 1. a 8. místo. V krajském kole v Ostravě obsadila Alena E. z 9. A krásné 3. místo.

Letos se v 6. ročníku uskutečnil anglický projektový den „Vánoce napříč kulturami“. Žáci porovnávali české vánoční tradice s tradicemi anglickými, prezentovali své poznatky, pekli cukroví podle anglicky psaného návodu, vytvářeli vánoční ozdoby a zpívali české i anglické koledy a vánoční písně.

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

Poskytování poradenských služeb na školách se řídí novelou vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a nařízením Evropského parlamentu a rady EU 2016/679 týkající se ochrany osobních údajů.

5.1 Volba povolání a kariérní poradenství

Kariérní poradkyně Mgr. Hana Kalábová pomáhá při profesní orientaci žáků a řešení výchovných otázek.

Exkurze, besedy, dny otevřených dveří a řemeslné dny žáků:

Od září v předmětu ČSP výchovná poradkyně předávala informace o středních školách a přijímacím řízení. V listopadu se uskutečnil Artifex v Bruntále, kde zástupci středních škol předávaly žákům základních škol bližší informace o studiu na jejich školách. Žáci tento rok hodně využívali dnů otevřených dveří, kde se i s rodiči dozvěděli potřebné informace.

V lednu proběhla schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde jim bylo prakticky ukázáno, jak mají poslat přihlášku, přidat přílohy či vybrat školu.

Vzhledem k zářijovým povodním byla návštěva firem a středních škol omezena.

Při návštěvě SPŠ Krnov mohli žáci zhlédnout nejmodernější technologie z oblasti informačních technologií, mechatroniky, automatizace a robotizace výroby, obsluhy i programování počítači řízených obráběcích strojů pro kov i dřevo. Dále byli seznámeni s moderními učebnami, s počítačovou technikou, dílnami s CNC stroji, servisními a diagnostickými pracovišti i speciálními uměleckými dílnami.

Dále si vybraní žáci mohli prohlédnout **SPŠ stavební v Opavě**. Seznámili se s programy v počítači, s prací geodetů a ovládání dronů a také laboratoří, kde se učili poznávat vlastnosti různých materiálů.

V lednu jsme se podívali do **firmy LogiCall Krnov**, která žáky 9. ročníku seznámila s finanční gramotnosti a pracovní náplní firmy.

5.2 Výchovní poradensví

Činnost výchovního poradce (Mgr. Veronika Brazítiku) v průběhu školního roku 2024/2025:

1. V oblasti poradenské, metodické a informační činnosti:

- a) průběžně spolupracovala s pracovníky PPP, SPC, SVP a ÚP Bruntál, MěÚ Krnov (OSPOD), s pedagogickými pracovníky školy a se zákonnými zástupci žáků

2. V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- a) vedla a průběžně doplňovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) ve spolupráci se školním speciálním pedagogem zajistila následné vyhodnocení naplňování IVP za uplynulý školní rok, IVP vypracovala ŠSP ve spolupráci s TU a ostatními pedagogickými pracovníky
- c) ve spolupráci se ŠSP poskytovala pomoc vyučujícím i rodičům při řešení výukových obtíží u těchto žáků
- d) ve spolupráci se ŠSP zajišťovala následná kontrolní vyšetření u žáků s ukončenou platností doporučení
- e) konzultovala doporučená podpůrná opatření s pracovníky PPP a SPC
- f) vedla dokumentaci těchto žáků

3. V péči o žáky se specifickými obtížemi:

- a) poskytovala metodickou pomoc vyučujícím při zajišťování vzdělávání žáků s potřebou minimálních úprav ve vzdělávání a zajišťoval následné vyšetření těchto
- b) spolupracovala s metodikem prevence při řešení kázeňských problémů

4. V oblasti kariérového poradenství

- a) předávání informací rodičům a žákům o změnách ohledně podávání přihlášek na SŠ prostřednictvím el. systému DIPSY a průběhu přijímacího řízení v letošním školním roce
 - ve výuce předmětu volba povolání (9. ročník)
 - webové stránky SŠ, letáky a brožury SŠ, atlasy školství
 - prezentace SŠ na Veletrhu SŠ a zaměstnanosti v Bruntále – ARTIFEX
 - na třídních schůzkách
- b) zpracovala přehled a následnou statistiku o rozmístění vycházejících žáků na středních školách

5. Zúčastňovala se jednání se zákonnými zástupci žáků prospěchově ohrožených

6. Průběžně sledovala změny v právních předpisech:

- Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- Školský zákon

7. Průběžné schůzky poradenského pracoviště

- Od pololetí byly zavedeny pravidelné schůzky. Těchto schůzek se účastnili VP, ŠSP, metodik prevence, školní sociální pedagog, kariérový poradce, zástupkyně ředitele.
- Tyto schůzky se budou konat pravidelně minimálně jednou za dva měsíce.

5.3 Školní speciální pedagog

V průběhu školního roku 2024/2025 byl plán školní speciální pedagožky (Mgr. et Mgr. Lenka Nováková) úspěšně naplněn ve všech hlavních oblastech. Během roku byla zajištěna plynulá podpora žáků, individuální přístup, systematická spolupráce s kolegy a organizace dokumentace. Vzájemná spolupráce s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, pedagogy a asistenty pedagoga přispěla ke zvýšení efektivity podpory žáků se SVP.

- Hodiny PSPP probíhaly pravidelně dle rozvrhu, s případnými flexibilními úpravami podle potřeb.
- Pravidelně byly realizovány konzultace s rodiči, žáky i pedagogy.
- Byla zajištěna diagnostika a intervence dle aktuálních situací.
- Docházelo ke kontinuální spolupráci s PPP/SPC a dalšími odborníky.
- Probíhala průběžná metodická podpora a kontrola dokumentace vedené AP.
- Byl zajištěn řádný chod administrativy související s podporou žáků se SVP, včetně evidence pomůcek pro žáky se SVP.

Speciální pedagožka vykonávala během školního roku následující činnosti:

1. Depistážní, diagnostické a intervenční činnosti. Předcházení potíží ve vzdělávání:

- a) Depistážní naslechy v hodinách, zejména u žáků 1., 2. a 3. tříd. Ve vyšších ročnících v případě potřeby - na základě podnětu, nebo po vzájemné dohodě s třídním učitelem, případně asistentem pedagoga.
- b) Orientační speciálně-pedagogická diagnostika.
- c) Po dohodě s třídním učitelem zařazení žáků do 1. stupně PO a následné mapování jejich školních výsledků, zlepšení, případně zhoršení.
- d) Realizace hodin předmětu speciálně-pedagogické péče.
- e) Odborná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce.
- f) Individuální speciálně-pedagogické poradenství a péče u žáků, kteří projeví zájem o konzultaci.

2. Metodická podpora pedagogickým pracovníkům:

- a) Spolupráce s pedagogy při plánování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně výběru vhodných speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- b) Tvorba minimálních výstupů pro žáky vzdělávající se dle RVP ZV minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů.
- c) Metodické vedení asistentů pedagoga – individuální podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy vhodných rozvojových programů, pomůcek pro žáky a pomoc při zajištění požadované dokumentace.
- d) Tvorba edukačních pomůcek a materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle individuálních potřeb těchto žáků.

3. Poradenství a individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků:

- a) Speciálně-pedagogické poradenství rodičům při řešení výukových obtíží a prevenci vzniku výukových obtíží.

4. V součinnosti s výchovným poradcem vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- a) Ve spolupráci s třídním učitelem vyplňování a odesílání žádostí o prvotní vyšetření žáka do školského poradenského zařízení, a žádostí o kontrolní vyšetření u žáků s ukončenou platností doporučení.
- b) Zajišťování kontrolního vyšetření u žáků se SVP s ukončenou platností doporučení ke vzdělávání.
- c) Komunikace se školským poradenským zařízením ohledně doporučených podpůrných opatření (PPP, SPC).
- d) Ve spolupráci s třídním učitelem tvorba IVP a následné vyhodnocení naplňování IVP.

5. Nákup, včetně evidence výukových pomůcek a speciálních učebnic v rámci podpůrných opatření.

6. Sledování aktuálních legislativních změn v oblasti vzdělávání a aktuálních trendů v oblasti vzdělávání a rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Shrnující informace o žácích se SVP:

Celkový počet žáků s přijatými podpůrnými opatřeními (PO) - 65		
1. stupeň PO (zařazení PPP)	1. stupeň PO (školou)	2. – 4. stupeň PO
11	25	51 (z toho 33 žáků s PSPP, 26 žáků s podporou AP, 19 žáků s IVP)

Ve školním roce 2024/2025 bylo školní speciální pedagožkou Mgr. et Mgr. Lenkou Novákovou vedeno celkem 17 hodin PSPP/týdně (16 skupin, celkem 33 žáků se SVP). Pod vedením druhé speciální pedagožky Mgr. Dušany Fučíkové bylo vedeno 5 hodin PSPP/týdně.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Činnost školního metodika prevence (Mgr. Jana Hradečná) byla ve školním roce 2024/2025 zaměřena na systematickou podporu bezpečného školního prostředí, prevenci rizikového chování, zvyšování informovanosti žáků i pedagogů a spolupráci s rodiči a odbornými organizacemi.

1. Plánování a koordinace prevence

Na začátku školního roku byl vypracován **Minimální preventivní program**, který byl schválen vedením školy a konzultován s pedagogickým sborem. Průběžně docházelo k jeho aktualizaci na základě aktuálních potřeb školy a konkrétních případů výchovných problémů.

Dále metodik prevence spolu se zástupkyní pro 1. stupeň vypracoval plán **Prevence wellbeingu**, který byl rozpracován do tří hlavních oblastí – oblast psychického zdraví, oblast fyzického zdraví a oblast sociálního zdraví a rozvoje zdravých vztahů v kolektivu. K jeho plnění docházelo průběžně během celého školního roku.

2. Vyhodnocení průběžných preventivních aktivit

Preventivní aktivity na škole probíhaly po celý školní rok v souladu s Minimálním preventivním programem a zaměřovaly se na rozvoj pozitivního školního klimatu, podporu zdravých mezilidských vztahů a včasné odhalování rizikového chování. Jednotlivé aktivity lze hodnotit následovně:

a) Činnost školní družiny a nabídka volnočasových aktivit (kroužky)

Pravidelná činnost školní družiny a pestrá nabídka zájmových aktivit představují důležitý nástroj primární prevence. Smysluplné trávení volného času napomáhá snižovat riziko výskytu nevhodného chování u žáků a přispívá k jejich osobnostnímu rozvoji.

b) Práce školního parlamentu

Parlament dlouhodobě rozvíjí občanské kompetence žáků, podporuje odpovědnost a vzájemný respekt. Během školního roku organizuje akce zaměřené na budování pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky (Přátelská pošta, Děti za katedrou, ...). Zapojování žáků do školního dění má pozitivní dopad na vztahy ve škole a vytváření přátelského prostředí.

c) Preventivní prvky ve výuce jednotlivých předmětů

Pedagogové zařazovali do výuky témata související s prevencí (např. osobnostní a sociální výchova, mediální gramotnost, etická výchova). Úspěšnost tohoto bodu je závislá na individuálním přístupu jednotlivých vyučujících a sdílení příkladů dobré praxe. Škola bude od příštího školního roku zapojena do projektu KIVA proti šikaně a třídní učitelé budou pracovat na vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

d) Preventivní činnost ŠMP a spolupráce s odborníky

Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a vedením školy realizoval cílenou práci se třídami, zejména individuální intervence, pohovory se zákonnými zástupci, výchovné komise.

Spolupráce s odborníky a institucemi byla funkční a umožnila co nejrychlejší řešení vzniklých situací. Nejčastěji byl zván do školy na intervence okresní metodik prevence Mgr. Stanislav Toman se svou novou kolegyní Mgr. Markétou Slaninovou.

e) **Řešení aktuálních problémů – výskyt rizikového chování**

V případě výskytu problémového chování škola reagovala operativně a v souladu s vnitřními postupy. Včasné záchyty problémů napomohly zabránit jejich eskalaci. ŠMP vedl ke každému případu důslednou dokumentaci a snažil se dodržovat sjednocený postup při řešení těchto situací.

f) **Spolupráce s externími institucemi**

Škola spolupracovala s organizacemi, které se podílejí na prevenci rizikového chování zejména organizace MP Education, Armáda spásy Krnov, PČR, Hasiči Krnov, Záchranná služba Krnov. Tyto aktivity jsou cenným doplňkem školní prevence a zvyšují její dopad.

g) **Psychologická podpora**

Jelikož se nám doposud nepodařilo zajistit pro naši školu školního psychologa, v akutních případech poskytly tuto péči speciální pedagožky. Uskutečnilo se dotazníkové šetření VRCHA zaměřené na současnou generaci označovanou jako “Snow flakes” (Sněhové vločky), které proběhlo v průběhu měsíce června ve třídách 7. AB. Na konci školního roku jsme bohužel museli oznámit na PČR podezřelé instagramové posty, které sdílela žákyně naší školy.

3. Konkrétní aktivity

- 9. ročník navštívila Mgr. Lenka Šebestová z agentury MP education s programem „*TO nechceš*“, který se zaměřil na zodpovědnost v dospívání, bezpečné vztahy, rizikové sexuální chování a právní souvislosti.
- Pro 6. ročník proběhly programy zvlášť pro dívky („*Dospívám aneb život plný změn*“) a chlapce („*Na startu mužnosti*“). Dívky se seznámily s tématy dospívání, hormonálních změn, menstruačního cyklu, hygieny a správné životosprávy. Chlapci probírali fyzické a psychické změny, vztahy, hygienu, sebevědomí a právní normy.
- 6. ročník se dále zapojil do besedy o drogách, která probíhala formou diskuse a praktických příkladů.
- 7. ročník absolvoval besedu o škodlivosti alkoholu, kde se hovořilo o dopadech na zdraví i rizicích závislosti.
- 2. ročník se zúčastnil programu „*Majáček*“ od Policie ČR, který je učil bezpečnému chování doma, venku i na silnici.
- 5. a 7. ročník absolvoval preventivní besedu o šikaně, kyberšikaně a bezpečném pohybu na internetu.
- 9. ročník byl seznámen s tématem trestní odpovědnosti.
- Preventivní program „*Hasík*“ proběhl ve 2. a 6. ročníku a učil žáky, jak reagovat v krizových situacích, volat tísňovou linku a co dělat při požáru.

Školní tým KIVA se v Praze proškolil v zásadách programu proti šikaně, který bude na naší škole spuštěn od září 2025.

V několika třídách proběhly odborné konzultace a intervence, které pomohly zlepšit klima ve třídních kolektivech. Metodik prevence se pravidelně účastnil pedagogických rad, konzultoval rizikové chování, vytvářel podpůrná opatření a dále se vzdělával v oblasti prevence (např. Wellbeing, Kratom, ...)

Preventivní systém školy je stabilní a stojí na spolupráci učitelů, odborníků i žáků. Usilujeme o pozitivní klima, metodické vzdělávání pedagogů a včasné řešení problémů ve spolupráci s rodiči a institucemi. U opakovaných nebo závažnějších incidentů byla svolána výchovná komise za přítomnosti kurátorů OSPOD.

5.5 Sociální pedagog

V průběhu školního roku se činnost sociálního pedagoga (Mgr. Barbora Seidlerová) na naší škole opět ukázala jako nepostradatelná součást podpory žáků, jejich rodin a školního personálu. Sociální pedagog plní na škole nejen roli podpůrnou, ale také preventivní, koordinační a intervenční.

1. Hlavní role a cíle sociálního pedagoga

Jedním z hlavních cílů je aktivní potlačování vysoké absence žáků. V rámci systematické práce jsou analyzovány příčiny neomluvených i častých omluvených absencí. Díky úzké spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci se podařilo snížit počet případů závažné absence u několika rizikových žáků.

2. Spolupráce uvnitř školy

Spolupráce mezi sociálním pedagogem, třídními učiteli a metodikem prevence byla velmi intenzivní. Pravidelně konzultovali konkrétní případy žáků ohrožených školním neúspěchem, problematickým chováním či zhoršenými rodinnými podmínkami. Společně připravovali individuální strategie podpory, podíleli se na včasné identifikaci problémů a hledali možnosti spolupráce s rodinou.

S vedením školy probíhala průběžná komunikace ohledně priorit jednotlivých případů, doporučených opatření i zapojení sociálního pedagoga do širšího chodu školy. Vedení školy vyjádřilo podporu systematické práci s ohroženými žáky.

3. Spolupráce s institucemi a odborníky

Spolupráce s OSPOD byla vedena v souladu se zákonem o sociálně-právní ochraně dětí a probíhala v duchu snahy o nastavení funkčního a podpůrného rámce pro rodinu. V některých případech se podařilo díky intervenci sociálního pedagoga a dalších pracovníků školy nastavit pravidelnou docházku i podpůrná opatření pro děti s potřebou zvýšené péče.

Ve spolupráci s neziskovými organizacemi, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odbornými institucemi jsme hledali cesty, jak co nejlépe podpořit konkrétní děti a jejich rodiny.

Spolupráce s MAP Krnovsko (Místní akční plán rozvoje vzdělávání) přinesla nové možnosti podpory našich žáků. V rámci této spolupráce byl zorganizován výlet pro vybrané žáky zaměřený na rozvoj vztahů, budování sebedůvěry a podporu zdravých vrstevnických vazeb.

4. Přímá práce s žáky a rodinami

Sociální interakce s dětmi ohroženými školním neúspěchem tvořily velkou část pracovní náplně sociálního pedagoga. Individuální konzultace, doprovody při jednáních, podpora při řešení konfliktů i motivace ke školní docházce byly klíčovými prvky této práce. Důvěrný kontakt s dětmi byl zásadní pro úspěšnou pomoc.

Spolupráce s rodiči byla vedena v podpůrném duchu. Cílem bylo zapojit rodinu do řešení problémů dítěte a nastavit jednotnou strategii mezi školou a domovem. V některých případech jsme doporučovali další odbornou pomoc nebo kontaktovali navazující služby.

5. Další vzdělávání sociálního pedagoga

V rámci dalšího vzdělávání se během sociálního pedagoga účastnil několika odborných seminářů, školení a webinářů zaměřených na témata aktuální pro výkon funkce sociálního pedagoga – např. školní neúspěšnost, krizová intervence, spolupráce s rodinou, práce s traumaty, prevence sociálně patologických jevů apod.

Přítomnost sociálního pedagoga na škole se opět potvrdila jako zásadní prvek pro včasnou pomoc ohroženým žákům, zajištění podpory rodinám a efektivní spolupráci celého pedagogického sboru. Systémová práce, spolupráce a důvěra mezi školou, žáky a rodiči jsou základními kameny této činnosti.

5.6 Školní asistent

V průběhu školního roku působila školní asistentka (Kateřina Curylová) v přípravné třídě.

Její hlavní činnosti zahrnovaly:

- každodenní doprovod žáků na vzdělávací i školní akce
- podporu paní učitelky při výuce i mimo ni
- pomoc dětem při rozvoji samostatnosti (oblékání, organizace školních pomůcek)
- motivaci k učení a zapojování žáků do činností
- přípravu na vyučování (pomůcky, sezení, orientace žáků na začátku hodiny)

Další činnosti:

- dohled nad žáky během přestávek (ve třídách i na chodbách)
- asistence ve výuce ve třídách 5. A a 6. A – podpora žáků, vedení k samostatnosti, pomoc s udržením pozornosti a motivace
- spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga a členy poradenského centra naší školy – pravidelné předávání poznatků o žácích, čímž bylo přispěno k individuálnějšímu přístupu k žákům
- přítomnost školního asistenta ve výuce přispěla k efektivní výuce

Práce školního asistenta se ukázala jako smysluplná a přínosná. Školní asistent byl podporou pro žáky i pedagogy, přispíval k vytváření klidného a bezpečného prostředí.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle schváleného plánu DVPP, který odráží priority školy. Pedagogové využívali podpory interních kolegů, odborných kurzů, seminářů a webinářů. Vzdělávání pedagogických pracovníků se soustředilo především na podporu inkluze a práci s různorodými skupinami žáků (nadání žáci, žáci s ADHD, žáci s odlišným mateřským jazykem), dále na rozvoj digitálních kompetencí a využívání moderních technologií ve výuce (online nástroje, umělá inteligence, digitální technologie, informatika a robotika). Častým tématem byly také komunikační dovednosti a spolupráce – jak s kolegy, tak s rodiči, nebo při práci ve třídních kolektivech. Neméně důležitou oblast tvořila prevence a výchova k zdravému životnímu stylu (prevence rizikového chování, psychohygiena, zvládání stresu, zdravotní tělocvik, psychomotorické aktivity).

6.2 Školení a DVPP ve školním roce 2024/2025

Neukázněný žák ve školní družině	Sborovna 1. stupně
Jak na adaptační kurz	Sborovna 2. stupně
Efektivní komunikace a spolupráce v týmu v náročných situacích – prakticky	Sborovna
Školení KiVa	4
Výjezdní setkání ředitelů MAP	1 (ŘŠ)
Profesní průprava zástupců ředitelů	1 (ZŘŠ)
Krajská konference prevence	1 (metodik prevence)
Jak porozumět dnešní mladé generaci	4
Zdravotní tělocvik – jógové techniky	11
Šifry a logické úlohy pro nadané	1
Kulatý stůl krajské sítě podpory nadání	2
Konference Vzdělání pro budoucnost Prostějov 2024	4
Využití online nástrojů ve výuce	2
Stáž ZŠ Provaznická Ostrava – nadání žáci	1
Efektivní komunikace s rodiči	2
Vztah třídního učitele a asistenta pedagoga	11
Nadané dítě v ZŠ v kostce	4
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	4
Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	1
Zvyšování kompetencí a systematická podpora třídních učitelů	2
Metodické setkání pro koordinátory ŠVP Opava	2
Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	2
Klimatická změna a jak o ní učit	1
Syndrom ADHD z praxe a do přímé praxe	1

Jak zvládat stres	1
Psychohygiena	2
Metoda dobrého startu	1
Psychomotoricko-pohybové aktivity	1
Ekohry, bylinky a polytechnika	1
Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je?	2
Drogy a děti	1
Aktivity do hodin matematiky	1

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ

Provedené kontroly:

- Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (28. 1. 2025)

Všechny provedené kontroly prokázaly dodržování platné legislativy, případně zjištěné nedostatky, byly neprodleně odstraněny.

8. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- Spolupráce s mateřskými školami a středními školami (SPgŠ a SZŠ Krnov, SŠP Krnov)
- ARTIFEX – představení vzdělávacích možností orientovaných na technické obory a technická řemesla
- Policie Krnov – exkurze a besedy
- Hasiči Krnov - exkurze a besedy
- SZZ Krnov – exkurze a besedy
- SVČ Krnov – dopravní výchova, vzdělávací akce, soutěže
- DVPP – KVIC Opava, zvyšování kvalifikace
- DVPP – NIDV Ostrava, zvyšování odborné kvalifikace
- Domov pro seniory Krnov
- MAP Krnovsko – zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- Městská knihovna v Krnově
- Divadlo Krnov
- Kino Mír 70 Krnov
- PPP Krnov a PPP Bruntál - pravidelné depistáže, spolupráce při řešení problémových dětí
- SPC Bruntál - SPC Bruntál – vyšetření žáků s výukovými problémy
- Spolupráce s ÚP Bruntál - motivace k výběru povolání, spolupráce se strojírenskými firmami, návštěvy veletrhů, exkurze do podniků
- OSPOD - řešení neomluvené nepřítomnosti žáků, výchovné problémy
- Středisko výchovné péče Krnov (SVP) - konzultace rodičů a dětí

9. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: „Škola pro život“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007733

Poskytovatel dotace: MŠMT ČR

Celkové výdaje projektu: 1 593 800,- Kč

Žadatel: Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvková organizace

Termín realizace: 1. 8. 2023 – 31. 7. 2025

Cílem projektu je zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání všem žákům, personální podpora, vzdělávání pracovníků školy, spolupráce a zavádění inovativních metod výuky.

AKTIVITY ZŠ

1.II/1 Školní asistent ZŠ

1.II/4 Sociální pedagog ZŠ

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/ 9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

1.V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD

1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Od září letošního roku se školy v České republice zapojují již desátým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci 1. stupně ZŠ, včetně dětí z přípravných tříd, kterým je zdarma dodáno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy a mléčné výrobky.

Projekt Trenéři ve škole

Projekt byl založen v roce 2018 a spočívá v zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ, kde v pravidelné rotaci spolupracují s učiteli na správném a pestrém pohybovém rozvoji žáků. V zásadním věku pro vybudování vztahu k pohybu tak vytváří pozitivní vazbu žáků k pohybovým aktivitám, které ovlivňují jejich fyzické i mentální zdraví a rozvoj mozku.

Myslíme na budoucnost – Dětství v pohybu

Hlavním cílem je rozpohybovat děti, poskytnout jim příležitosti k aktivnímu trávení volného času a rozvíjet v nich lásku k pohybu, která se stane přirozenou součástí jejich života nejen v dětství, ale i v dospělosti. Projekt také klade důraz na vzdělávání v oblasti fair play a na seznámení dětí s pravidly různých sportů, což pomáhá rozvíjet jejich morální hodnoty

a týmovou spoluprací. S mottem „Pohybem v dětství vše začíná.“ projekt inspiruje děti k tomu, aby si pohyb zamilovaly a učinily z něj neoddělitelnou součást svého života.

Bezplatné stravování ve školách

Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi“ je financován z prostředků Evropského sociálního fondu, Operačního programu Zaměstnanost plus a z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Projekt zajišťuje bezplatné školní stravování dětem z rodin ohrožených chudobou.

Celé Česko čte dětem

Cílem projektu je podpora čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, propagace hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení.

Dopravní výchova – Průkaz cyklisty

Žáci naší školy se dlouhodobě účastní projektu „Průkaz cyklisty“. Základním cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků v silničním provozu, být zodpovědný za své chování, uvědomovat si rizika i vztahy mezi účastníky silničního provozu, hledat řešení krizových situací v roli cyklisty. Jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním i k sobě navzájem. Projekt je určen žákům 4. ročníku a skládá se ze tří částí: první pomoc, dopravní výchova a jízda zručnosti.

Projekt MAP (Místní akční plán rozvoje vzdělávání)

Cílem projektu je zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání prostřednictvím systematického přístupu, akčního plánování, inovativních a inhibičních metod, především formou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů.

ČÁST II.

1. ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., zákona o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. zákona o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., zákona o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

Poskytování informací za školní rok 2024/2025

Celkový počet písemných žádostí o informace:	1
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

ČÁST III.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele

	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	38	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	2	0
Odklad školní docházky	17	0
Povolení přestupu	13	0
Prominutí úplaty ŠD	26	0
Celkem	96	0

ČÁST IV.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

Škola udržuje úzkou spolupráci s rodiči, kterým předává informace o dění ve škole i o prospěchu žáků nejen prostřednictvím systému EduPage, třídních schůzek a konzultačních hodin (každou středu od 14 do 16 hodin), ale také prostřednictvím sociálních sítí (Facebook, Instagram) a oficiálních webových stránek školy. Aktivita školy či úspěchy našich žáků jsou také publikovány v místním tisku. Zároveň se škola snaží podporovat obousměrnou komunikaci mezi školou a rodiči.

Pro veřejnost škola nabízí různé služby, například možnost pronájmu tělocvičny nebo hřiště, a pořádá akce nejen pro rodiče, jako jsou vánoční jarmark, tvořivé dílny, den otevřených dveří nebo karneval. Vedení školy spolupracuje se SRPŠ a pravidelně informuje Školskou radu o dění ve škole.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zahájili program „Předškoláčkem hravě“ pod vedením Mgr. Renáty Moravcové a Mgr. Beáty Vaculíkové. Cílem tohoto programu je usnadnit budoucím prvňáčkům vstup do školy, pomoci jim zvyknout si na nové prostředí a podpořit jejich všestranný rozvoj – to vše hravou formou, aby si děti vytvořily pozitivní vztah ke škole a vzdělávání.

Každoročně se naše škola účastní vánočního jarmarku, kde máme svůj stánek. Část výtěžku tentokrát putovala Moravskoslezskému spolku na podporu zvířat.

Již potřetí jsme se zapojili do největší vánoční sbírky „Krabice od bot“, která je určena dětem v nouzi.

2. Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) má za hlavní poslání podporovat školní i mimoškolní aktivity žáků, úzce spolupracovat se školou a podle potřeby se zapojovat do organizace školních

akcí. Výbor SRPŠ se schází pravidelně každý měsíc, přičemž jeho členové pracují dobrovolně a bez nároku na odměnu. Zatímco v předchozích letech činil příspěvek SRPŠ na jednoho žáka 250 Kč, v letošním školním roce se s ohledem na zářijové povodně tento příspěvek nevybíral. Výbor aktivně podporuje činnost školy – přispívá na školní i mimoškolní akce (např. Mezinárodní den dětí, Vítání léta, Karneval, Lampionový průvod, Vánoční rolnička, Májová notička, recitační soutěž, zápis do 1. tříd, různé soutěže a další) a finančně podporuje dopravu žáků na exkurze a lyžařské kurzy. Každoročně také pořádá oblíbený Džínový večírek pro rodiče. V letošním roce proběhl již šestnáctý ročník, tentokrát ve stylu Summer Party, a to v sobotu 12. dubna 2025.

Složení výboru SRPŠ:

- předsedkyně: Ing. Lucie Vaňharová
- místopředsedkyně: Mgr. Veronika Brazitiku
- hospodářka: Lenka Herentinová
- jednatelka: Mgr. Martina Kopecká
- předsedkyně revizní komise: Kateřina Válková
- členové revizní komise: Tereza Vaculíková, Zdeněk Stupal
- členové výboru: Mgr. Blanka Mecová, Bc. Tomáš Herentin, Petra Oubělická, Andrea Chludová, Daniela Žížková, Ludmila Haisová, Vendula Dofková

Všem členům výboru patří velké poděkování za jejich obětavou práci, kterou vykonávají bez nároku na odměnu a ve svém volném čase.

3. Školní parlament

Na naší škole funguje školní parlament od 4. 10. 2007 a má za sebou již velmi bohatou historii. Školní parlament a jejich členové, parlamentáři, pozitivně ovlivňují chod naší školy, učí se diskutovat, rozhodovat, spolupracovat, respektovat se navzájem, aktivně se zapojují do dění školy i mimo ni. Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách, které probíhají každé úterý od 7:00 do 7:40 hodin, řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Parlamentáři mají za úkol své spolužáky ve třídách pravidelně informovat o své činnosti a podporovat celkovou informovanost žáků napříč školou.

Akce, které v letošním školním roce parlament zorganizoval nebo se jich zúčastnil:

- Mezigenerační setkání v Domově seniorů v Krnově – výroba adventních věnců
- Přátelská pošta
- Putování ke studánce – tradiční jarní akce města Krnova pro veřejnost ve spojitosti se Světovým dnem vody
- Jarní lampionový průvod s dechovkou Krnovankou
- Žáci za katedrou
- Jarní zdobení areálu Domova seniorů v Krnově
- Den bez batohů

Děkujeme parlamentářům za pomoc, zapojení se do dění školy i do proměny jejího prostředí.

4. Zájmové kroužky

Naše škola se zaměřuje na rozvoj sportovních, pohybových, dovednostních i znalostních činností žáků. Také v letošním školním roce jsme žákům nabídli širokou škálu zájmových aktivit a zapojili se do řady sportovních i vědomostních soutěží. V rámci přípravy na Cambridge English měli zájemci možnost na jaře složit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku. Díky sportovnímu kroužku přehazované a volejbalu se zase naše dívky zúčastnily turnajů, kde reprezentovaly naši školu.

- Hravá angličtina pro 1. a 2. třídu
- Cambridge English (Starters, Movers, Flyers, KET)
- Robotika – práce s Sphero Bolt, Bee-bot, Ozobot, robotická stavebnice Vex Go a další
- Zumba
- Základy hry na kytaru
- Atletika človíček
- Šikovné ručičky
- Dětsví v pohybu – sportovní družiny a otevřená sportoviště
- Přehazovaná a základy volejbalu

5. Akce školy a školní družiny

Aktivity naší školy:

Adaptační dny a kurzy

Slavnostní předání Cambridge certifikátů

Slavnostní pasování prvňáčků (odpolední akce pro rodinné příslušníky prvňáčků)

Sportovní den (2. stupeň)

Mikuláš (9. ročník)

Přátelská pošta

Vánoční sportovní den (2. stupeň)

Vánoční rolnička (soutěž a vystoupení pro rodiče)

Zpívání na schodech 1. stupně (dopolední akce pro rodinné příslušníky)

Zpívání na schodech a diskotéka 2. stupně

Karneval „Vzhůru do oblak“ (sobotní akce pro rodiče a děti)

Lyžařský výcvik na Andělské hoře (6. – 8. ročník)

Lyžařský výcvik na Pradědu (1. stupeň)

Jednodenní lyžování v Kopřivné (zájemci 2. stupně)

Zpívej (soutěž a vystoupení pro rodiče)

Den otevřených dveří (odpolední akce pro rodiče a děti)

Jarní lampiónový průvod (parlament, odpolední akce pro rodiče a děti)

Den Země (1. stupeň)

MultiDen (2. stupeň)

Májová notička (soutěž a vystoupení pro rodiče)

Exkurze na Dlouhé stráně (2. stupeň)

Den bez batohů

Zájezd do Prahy (8. A)

Výšlap na Praděd (9. ročník)
Sportovní dětský den (1. stupeň)
Sběr papíru
Ochrana obyvatelstva (1. a 2. stupeň)
Zájezd do Amsterdamu (2. stupeň)
„Jednička má talent aneb Zpívej, tancuj, ukaž, co je v tobě“ – talentová show 2. stupně
Rozloučení s předškoláky (PT)
Poslední zvonění našich devátáků
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku v koncertní síni sv. Ducha
Příměstský tábor „Vzhůru do oblak“

Projektové dny:

„Práce se dřevem“ (4. A, 3. A)
„Vánoce napříč kulturami“ (AJ – 6. ročník)
„Vánoční atmosféra“ (1. A a PT, 2. B, 4. B)
„Volby“ (9. ročník)
„Zima“ (PT)
„Masopustní veselice“ (PT)
„Metal Craft“ (práce s kovem a dřevem, 6. AB, 3. B, 4. B)
„Pí“ (8. a 9. ročník)
„Dentální hygiena“ (1. stupeň)
„Divadelní dopoledne s Janem Szymikiem“ (4. B)
„J. A. Komenský (6. ročník)
„Jarní čas“ (PT)
„Dny jako ve škole“ (PT)
„Velikonoce“ (PT)
„Den Země“ (PT a 1. A)
„Noc s Andersenem“ (6. a 7. ročník)
„Dopoledne v pohybu“ (PT)
„Když odpad dostane smysl“ (5. A)

Besedy:

„Drogy a jejich vliv na život“ (6. ročník)
„Sebepoškozování“ (7. ročník)
„Měním se v ženu“ a „Měním se v muže“ (6. ročník)
„Škodlivost alkoholu“ (7. ročník)
„Šíkana a kyberšíkana“ (4. a 5. ročník)
„Trestní odpovědnost“ (9. ročník)
„Finanční gramotnost“ (5. a 8. ročník)
„Majáček“ (2. ročník)
„Hasík“ (2. a 6. ročník)

Aktivity školní družiny:

Kino v ŠD
Halloween
Tů, tů, tů, auto už je tu
Kloboukový rej

Vánoční dílna (odpolední akce pro rodiče)
Posezení pod stromečkem
Písmena a číslice, ty nás baví nejvíce
Ptáčky v zimě
Srdíčkový den
Den v bílém tričku
Den vody
Velikonoce
Divadélko Smíšek
Tvořivá díla – Velikonoce, Den matek
Kouzelník Reno
Projektové odpoledne „Ze života hmyzu“ – v podání studentů SPgŠ a SZŠ Krnov

Účastnili jsme se:

Běh naděje (celá škola)
Startujeme se SVČ Krnov (ŠD)
Trenéři do škol (1. – 3. ročník)
Branně-vědomostní soutěž Wolfram v Libavě – 4. a 11. místo
Fotbalový turnaj (FAČR – 4. místo, McDonal's Cup – 4. místo)
Krnovský quest
Projekt „Tančí celá škola 2024“
Bricks Game (9. ročník)
Cybergame 2024 (2. stupeň)
Talenty pro firmu T-PROFI (5. ročník)
Projekt „Krabice od bot“ (nákup vánočních dárků pro potřebné)
Věnování financí z jarmarku Moravskoslezskému spolku na ochranu zvířat
Masopustní průvod (ŠD)
Ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem
Velikonoční výzdoba města – malovaná kraslice (8. ročník)
Dopravní výchova (4. ročník)
„Ze života hmyzu“ (1. ročník v MŠ Čtyřlístek)
Štafetový pohár (1. stupeň)
Lesní pedagogika (3. A, 3. B)
Turnaj ve volejbale – okresní kolo (dívky 6. a 8. ročníku)
Kahoot Cup 2025 – 1. místa ve dvou kat. (Jiří Ch. z 7. A, Miloslav D. z 9. B), 2. místo (Sebastián W. z 8. A)
Májová notička – v okresním kole 1. místo (Emma M. z 3. A) a 2. místo (Lucie G. z 5. A)
Zlatý list v Břidličné – přírodovědná soutěž
Pohár rozhlasu – atletická soutěž (2. stupeň)
„Malujeme hudbou, hrajeme barvami“ – výstava pořádaná ZUŠ Drahomíra Malovaného (ŠD)
Turnaj ve vybíjené – okresní kolo (chlapci 4. a 5. ročníku)
Hobby horse ze SVČ Krnov (ŠD)
Branný závod v Holčovicích (3. místo – Dominik M. z 9. B)
Soutěž Merkur (chlapci z 8. A)
Englishstar (celá škola)
Den zdraví a sociálních služeb (celá škola)

Opékání na ZŠ Hlubčická (ŠD)

Olympiáda z anglického jazyka – v okresním kole 1. a 8. místo, v krajském kole 3. místo (Alena E. z 9. A)

Zeměpisná olympiáda – v okresním kole 4. a 11. místo

Mediální olympiáda – postup do celostátního finále v Praze (Eliška H. ze 7. A mezi TOP 80)

Recitační soutěž – v okresním kole 1. místo (Natálie F. z 1. A) a 2. místo (Adéla K. z 3. A)

Navštívili jsme:

SVČ Krnov

herna DINO v Krnově

Městské muzeum v Krnově

Slezské divadlo v Opavě

Kino Mír

ZUŠ Krnov

Městská knihovna v Krnově

Hasičská zbrojnice v Krnově, v Bruntále

Domov seniorů v Krnově (parlament – vyrábění adventních věnců, velikonoční výzdoba)

Den otevřených dveří ZZS Krnov

Farma v Nových Heřminovech

Svět techniky DOV Ostrava

Gymnázium v Krnově – Halloween

Funpark Žirafa Ostrava

Keramická dílna

Světla vyprávějí v DOV v Ostravě (odpolední výjezd - zájemci 2. stupně)

Vánoční dílna

Vánoční dílna pod záštitou SPgŠ a SZŠ Krnov (ŠD)

Zámek Štáblovice

Bowling

Planetárium v Ostravě s MAP Krnovsko

Landek Park v Ostravě

HopJump aréna v Ostravě

ZOO Ostrava

Slezská Harta

ZOO Olomouc s MAP Krnovsko

Staré hliniště v Krnově

Laser Game v Dubnici, v Ostravě

Hrad Sovinec

Lesní bar v Horní Lipové

SŠP Krnov (9. ročník)

SPŠ stavební Opava (8. a 9. ročník)

SPgŠ a SZŠ Krnov (výstava Anna Franková – 8. ročník, „První pomoc“ – ŠD, „Čarodějnické odpoledne“ – ŠD)

LogiCall (9. ročník)

Vybrané fotografie ze života na naší škole



Adaptační kurz 6. ročníku



Finále mediální soutěže OMG v Praze



Exkurze na Dlouhé stráně



Den bez batohů



Den otevřených dveří



Projekt „Pí“



Dentální hygiena 1. stupně



Fotbalový turnaj FAČR



Projekt J. A. Komenský



Den v bílém tričku (ŠD)



Karneval „Vzhůru do oblak“



Návštěva Domova seniorů v Krnově



Lyžařský kurz 1. stupně na Pradědu



Lyžařský kurz 2. stupně na Andělské hoře



S MAP Krnovsko v ZOO Olomouc



McDonald's Cup



workshop Metal Craft



Mikulášská nadílka



MultiDen 2. stupně



Pasování prvňáčků



Vánoční dílna pro žáky a rodiče



Slavnostní předávání Cambridge certifikátů



3.AB a 4.A ve Světě techniky U6



Ochrana obyvatelstva pro 2. stupeň



Talenty pro firmu T-Profi – 4. místo



Tančí celá škola



Recitační soutěž



Soutěž Zlatý list



Spaní ve škole



Zumba



Naše velikonoční vejce zdobí město



Výšlap na Praděd



Zájezd do Nizozemska



Jednička má talent

ČÁST V.

Cíle a plány na nový školní rok

- Revize ŠVP
- Wellbeing, podpora duševního zdraví pedagogů a žáků, podpora pohybu u žáků
- Budování pozitivního klimatu školy
- Podpora otevřené a vstřícné komunikace
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogů
- Program KiVa – prevence šikany a vytváření bezpečného školního prostředí
- Podpora moderních výukových metod rozvíjející klíčové kompetence žáků (tandemová a badatelská výuka aj.) a nových technologií do výuky, využívání interaktivních nástrojů, umělá inteligence ve vzdělávání
- Rozvoj gramotností – jazykové, digitální, informační, finanční
- Rozvoj polytechnické výchovy
- Využití formativního hodnocení
- Podpora vzdělávání nadaných žáků a žáků se SVP
- Integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- Spolupráce s rodiči, školami, dalšími institucemi a firmami
- Modernizace učeben a vytváření dalších odpočinkových zón pro žáky

V novém školním roce plánujeme navázat na body z roku předchozího a dále je rozvíjet. Chceme posílit oblasti, které se osvědčily, a zároveň přinášet nové nápady a přístupy, které obohatí vzdělávání i školní život.

ZÁVĚR

Začátek tohoto školního roku byl pro naši školu mimořádně náročný, protože ji zasáhly povodně. Tímto bych chtěla poděkovat nejen svým zaměstnancům, ale také žákům, rodičům, přátelům, kolemjdoucím – všem, kteří nám pomohli při odstraňování škod způsobených povodněmi.

Po určitou dobu nebyla výuka vůbec možná, následně probíhala jen na 1. stupni, zatímco žáci 2. stupně se vzdělávali distančně. Po příchodu zpátky do školních lavic bylo nutné dohnat zameškané učivo, což kladlo vysoké nároky na pedagogy, žáky i rodiče. Díky společnému úsilí se však podařilo tuto obtížnou situaci zvládnout a školní rok úspěšně dovést do konce.

Ráda bych poděkovala všem, kteří se na chodu naší školy podíleli. Naším žákům za jejich snahu, úsilí, vytrvalost a energii, kterou nám každý den předávali. Pedagogům za jejich vysoké nasazení a schopnost zvládat výraznou zátěž, kterou tato profese přináší a za pomoc s vytvářením přátelského a příjemného prostředí pro naše žáky.

Děkuji rodičům za podporu, spolupráci, a především za důvěru, kterou do nás vkládáte a která je pro nás nesmírně cenná. Děkuji také Spolku rodičů při ZŠ Dvořákův okruh pod vedením Ing. Lucie Vaňharové.

Poděkování patří členům Školské rady pod vedením Ing. Karla Oubělického, MěÚ Krnov zastoupenému panem starostou Ing. Tomášem Hradilem a pracovníkům odboru školství kultury a sportu pod vedením paní Mgr. Lenky Kumarci za podporu a vstřícnost.

Pedagogická rada projednala dne: 28. 8. 2025

Školská rada projednala a schválila dne: 29. 8. 2025

Mgr. Nikola Krusberská
ředitelka školy

Ing. Karel Oubělický
předseda Školské rady

Seznam příloh:

1. Rozpočet pro školní rok 2024/2025